Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы

Күні: 25.09.2023

Тексерілді: ______ **әдіскер :** Альсеитова Г.М.

Тәрбиеші: Жапарова А.С.

Білім беру ұйымы : Абай облысы білім басқармасының Аягөз ауданы білім бөлімінің «Аягөз қалалық №2 бөбекжай-балабақшасы» КМҚК

Топ/сынып: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.09**	**Сейсенбі 26.09.**	**Сәрсенбі 27.09**	**Бейсенбі 28.09.**	**Жұма 29.09**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау, балалардың тазалығын қарау,әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары / сөйлеуді дамыту/				
Ата – аналармен әңгімелесу	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлерін ойнату. Ертегі кітаптар көрсету.Табиғат бұрышындағы жұмыс/бөлме өсімдіктеріне күтім жасау				
	Әңгімелесу "Менің отбасым" (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) **Міндеттері:** балаларды татулыққа және жақсы қарым-қатынас	**Әңгімелесу "Менің ойыншықтарым** (*сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру*) **Міндеттері:** ойыншық ойнау ережелерімен таныстыру. Тәртіптілікке, заттарға ұқыптылықпен қарауға	**Саусақ ойындары: «Санамақ» Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. (***сөйлеу. дам, дене.шын***)	**Саусақ ойындары: «Өрмекші» Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді	**Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Тілдерін дамыту. ***(музыка,***

	ережелеріне тәрбиелеу. **Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. ***(Денеш. сөйлеуді дамыту)***	тәрбиелеу. ***(сөйлеуді дамыту, қор.ор.тан)***		қайталауға жаттықтыру.***(сөйлеу. дам, дене.шын)***	***ден.шын, сөйлеу.дам)***
Ертеңгілік жаттығу	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Суретпен әңгіме:** «Күз мезгілі». **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсінік беру.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина, Санап көрші қанеки. Бір, екі, үш Демалайық жинап күш.	**Дидактикалық ойын:** «Ыдыстар». **Мақсаты:** ұлттық ыдыстардың аттарын, олардың қызметі туралы айтуға үйрету.	**Үстел үсті ойыны – пазл:** «Гүл». Мақсаты: Балалармен гүл туралы әңгімелесу.	**Ұлттық ойын: Орамал тастамақ Мақсаты:**Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** /Жетекшімен жүргізіледі/ **Д/ойын: «Гүлді**	**Музыка** / Жетекшімен жүргізіледі/ **Д/ойын: «Кім жылдам?»**	**Дене шынықтыру** /Жетекшімен жүргізіледі/ **Д/ойын: «Жемістерді ата»**	**«Күн шуағы»** Күн туралы өлең жаттау, Күнді қағаздан қию, құрастыру	**Дене шынықтыру** /Жетекшімен жүргізіледі/

	құрастыр» **Мақсаты :** гүлдер туралы түсініктерін кеңейту, түсі және көлемі бойынша салыстырту. Әдемілікті бақылай отырып, гүлдің суретін салдыру. **/ сөйлеуді дамыту сурет салу , мүсіндеу, сенсорика, /**	**Мақсаты:** балаларды сурет мазмұнына қарай суреттегі заттардың атауын айтуға үйрету.Күз мезгілінің ерекешеліктерін түсіндіру, жапырақтар түсіне, көлеміне қарай ажырату, мүсіндету, ермексазды домалақтау тәсілдерін үйрету **/ сөйлеуді дамыту,сенсорика, сурет салу, қорш.орт.тан., жапсыру/**	**Мақсаты:**балаларды жемістермен таныстыру, жаңа сөздерді атату, сөздік қорды байыту.Жемістердің суретін дәстүрден тыс тәсілдер арқылы салдыру. **/ сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен тан., сенсорика, сурет салу, мүсіндеу/**	дағдыларын дамыту.Монтессори технологиясы бойынша күнді құрау Күннің суретін дәстүрден тыс тәсілдер арқылы салу **/ сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу,қоршаған орт.тан., сенсорика/** .	**«Көңілді доп» ойыны** **Мақсаты:** доп туралы түсінік беру, допты қағып алуға үйрету, Допты мүсіндетіп үйрету **/ сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу,қоршаған орт.тан., сенсорика, дене шын, көркем әдеб/**
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау / өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Ауа- райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау/ қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі/, әңгімелесу /сөйлеуді дамыту/ қозғалмалы және ұлттық ойындар/ дене белсенділігі/				
	Күнді бақылау: Міндеттері: күн туралы түсінік /жарық- жылу көзі/беру	**Гүлдерді бақылау** Міндеттері: өсімдіктер әлеміндегі маусымдық өзгерістер туралы	**Үлкендердің еңбегін бақылау** Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету	**Желді бақылау** Мақсаты: жел туралы түсінік беру / суық-жылы/	**Ауа райын бақылау** **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын

	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: ойын ережесін сақтауға, ептілік, жүгіру жылдамдығын дамыту **Еңбек әрекеті:** ағаш сынықтарын жинауға көмектесу	білім беру **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Міндеттері: ойын ережесін сақтауға, ептілік, жүгіру жылдамдығын дамыту **Еңбек әрекеті:** Гүлдің тұқымын жинауға көмектесу	**Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Мақсаты: допты қағып алуға және келесі ойыншыға беруге,ойын шартын сақтап ойнауға үйрету **Еңбек:** ағаш сынықтарын жинауға көмектесу	**Қимылды ойын:** «Бәйге **Еңбек әрекеті:** балабақша ауласын тазалау, жапырақ жинау.»	шартын сақтап ойнауға үйрету **Еңбек**: гүл суғаруға көмек көрсету
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Нан қиқымын шашпаңдар.Жерде жатса баспаңдар .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балам, балам, баламай Ән салады анаң-ай Жайлап салған әнімнен	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Музыкотерапия	**Әлди, әлди әлди –ай** **Ақ бесікке жат бөпем** **Жілік шағып берейін**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Ішті уқалау» Мақсаты: Балалардың іш-құрылысының жұмысын жақсарту.	Қолды уқалау Мақсаты: Саусақтағы іш –құрылыстарының белсенді нүктелеріне	Оянамыз, тұрамыз (әуенмен) Мақсаты: Музыкалық әуенмен қимылдау.	«Құлақты уқалау». Мақсаты: Құлақтағы іш-құрылысының белсенді	Аяқты уқалау. Мақсаты: Аяқтың белсенді нүктелереіне ықпал ете отырып, суық тиетін аурулардың

		(жүрек, өкпе, бауыр, ішек) ықпал ету.		нүктелерін шынықтыру.	алдын алу.
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындары: Монтессори бұрышындағы ойындар	Санамақ жаттау Кел санайық санамақ Саусақтарды даралап	Еркін ойындар Өз қалаулары бойынша ойындар	Ертегі кітаптар , суреттер қарау	Ұлттық ойын: Ханталапай ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, / сөйлеуді дамыту,сенсорика/				
	Гүл туралы тақпақ жаттату.Мақсаты: Зереге тақпақты мәнерлеп дұрыс анық айтуды үйрету.	Күз туралы сурет бойынша әңгімелесу	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайкамен жұмыс	Мансұрға күннің суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Мен сияқты қайтала» ойын - жаттығуы
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Кешкі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару»				

	дәстүрлерін үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті ойындары /сенсорика/ Шығармашылық іс-шаралар	Ертегілер әлемінде Кітап қарау **/ көркем әдебиет/**	**Ұлттық ойын: «Қыз қуу»** Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға үйрету	**«Көкөніс дүкені» ойындары** Мақсаты: бірлесіп, тату ойнауға үйрету	**Шығармашылық іс- шаралар: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, күзгі жапырақтардың коллажы**
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру**				